



# 保護者を巻き込んで 情報モラルを考えてみた

岡崎女子大学 子ども教育学部

講師 花田経子

[k\\_hanada@okazaki-u.ac.jp](mailto:k_hanada@okazaki-u.ac.jp)

# 自己紹介

- 花田 経子 (Kyoko Hanada)
- 岡崎女子大学 子ども教育学部 講師
  - 2002年 愛知大学大学院経営学研究科博士後期課程満期退学
  - 2002～2015年 新島学園短期大学キャリアデザイン学科専任講師
- 外部役員等 (一部)
  - 文部科学省enPiT-Security アドバイザリー委員
  - 愛知県警 中小事業者情報セキュリティ対策支援ネットワークアドバイザー
- 研究分野
  - 情報システム監査の監査人のキャリア形成と人材育成
  - 情報セキュリティ人材のキャリア形成と人材育成
  - 初等教育における情報教育と情報セキュリティ教育のための人材育成
- その他
  - デジタルネイティブな小学校2年生を育てるごく普通のご家庭の主婦



# 幼児教育での情報教育

・ざっくり言って残念な感じ・

教職課程では幼児教育分野でも情報教育は必修なんですけどね…

「保育現場は基本的に電子化されていない」

「バーチャルは子どもにはそぐわない」

「直接保育が大事」

「身体の発達に影響がある」

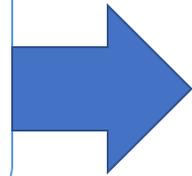
「まだ早い」

「予算ないです」

生まれたときから親はスマホ構えてる  
園の写真共有はクラウドに移行  
園からの連絡もネットサービスで  
YouTube、AIスピーカーは最強  
パスコードロックは3歳未満でも解除  
可能  
ゲーム機でみんな動画見てるよw

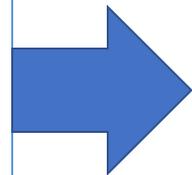
# どうせ避けられないならちゃんとやろうよ

①無理に機械を触らせなくてもいい



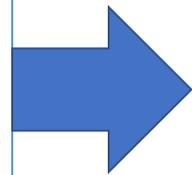
ピタゴラスイッチ的なものを

②できる範囲でやってみよう



Word,Excel,PowerPointとプロジェクターあれば十分

③楽しく、でもきちんとやろう



ルールをきちんと考える  
発達に配慮（時間など）

書いてみた

はなちゃん  
と  
バイナリ  
めがね

さく  
作：@cchanabo,

はなちゃんとはいなりめがね

バイナリエほん

で検索すると  
スライドシェアで  
見られます

# 感化されて、ゼミ生がそっち方面に突入

- スマホ依存を保護者と子どもたちに考えさせるための動画を制作
  - 幼児教育では一般的な **ペープサート** で作った。
- バブルソートとヒープソートを動画を理解させる動画
  - ピタゴラスイッチの『しめじソート』から着想
- ペアレンタルコントロールの設定方法について →イマココ
  - パペットでやるって言うてるw

子どもたちは本当に詳しいのか？